



**Doornzele Dries 55**  
**9940 Evergem**  
**tel. 09 253 71 38**  
**e-mail : [directie@vbs-braambos.be](mailto:directie@vbs-braambos.be)**  
**[www.vbs-braambos.be](http://www.vbs-braambos.be)**

**Burggravenlaan 5**  
**9940 Evergem**  
**tel. 09 253 71 37**

## **HET PEDAGOGISCH PROJECT VAN DE SCHOOL.**

Beste ouders

U hebt de schoolbrochure van de Vrije Basisschool Braambos - afdeling Doornzele en Langerbrugge - in uw handen. Dit is een waardevol document dat voor u en uw kind heel belangrijk is. Dat is al een voldoende reden om deze schoolbrochure te bewaren. Het spreekt vanzelf dat u deze schoolbrochure aandachtig doorneemt.

Dit is immers een document dat heel wat 'goede afspraken' beschrijft tussen de verschillende betrokkenen die, hoe dan ook, met de school begaan zijn. Zo hebben alle belanghebbenden (kinderen, ouders en school) een goed beeld van wat ze van elkaar mogen en kunnen verwachten.

Het grote voordeel van dit document is ongetwijfeld dat u nu weet met welke visie wij uw kind begeleiden naar zijn prille volwassenheid en hoe wij dit proberen te doen. U vindt er een beschrijving van de belangrijkste zaken in onze opvoedingstaak. Het spreekt voor zich dat we deze taak samen moeten ter harte nemen.... vandaar, nogmaals, het belang van deze goede regels, opdat elkeen precies weet waaruit onze en uw plichten en rechten bestaan. We spreken daarom graag over 'onze gezamenlijke opdracht', ten dienste van uw kind(eren).

Het lijkt ons daarom ook vanzelfsprekend, en de gehele context van dit document ademt als het ware deze geest uit : mocht er bij één of andere betrokkene enige aanleiding bestaan om in de loop van het schooljaar te reageren op één of andere situatie, dan is het aangewezen dat men rustig in dialoog treedt met de desbetreffende leerkracht, directie of andere schoolverantwoordelijke. Bijpraten, dialogeren, tot verstandhouding komen, luisteren naar elkaar, respecteren van elkaanders overtuiging,... is in elk geval beter dan ongeoorloofd wantrouwen te koesteren. Niet de schoolpoort is het forum tot overleg, ... een klasbezoek of bezoek op het bureau nodigt uit tot wederzijds begrip.

Het is onze uitdrukkelijke wens en daarvoor spannen wij ons dagdagelijks in, om een prima school te zijn waar uw kind graag naartoe komt en waar ook u, beste ouders, altijd wordt gehoord. U kunt steeds bij ons terecht met uw zorgen met betrekking tot uw kind.

Vrije Basisschool Braambos wil een school zijn van 'goede kwaliteit'. Daaraan willen wij van harte, samen met u, onze beste krachten wijden.

Van harte,  
Het team van VBS Braambos.

## ALLE LEVEN OP SCHOOL... HOE KIJKEN WIJ DAAR TEGEN AAN? EEN GREEP UIT ONS PEDAGOGISCH PROJECT :

*Vooraf :*

*Het kan zijn dat er zich enkele onvoorziene wijzigingen voordoen, vooral van praktische aard : wijziging in prijzen, veranderingen van daguitstappen, organisatie van oudercontacten, meegeefdata van rapporten, ... Maar, bij het begin van elke maand krijgt u in uw mailbox de maandelijkse nieuwsbrief van de school (of op aanvraag de papieren versie). Daarin zijn de eventuele wijzigingen opgenomen.*

### ONZE SCHOOL ALS KATHOLIEKE BASISCHOOL.

In de loop van het schooljaar zijn er bepaalde (hoog)dagen of dagen met aparte activiteiten of gebeurtenissen, waaraan wij speciaal aandacht willen schenken. Het zijn activiteiten die een uitdrukking willen zijn van de christelijke identiteit van onze school. Enkele van die (hoog)dagen zijn :

- Begin van een schooljaar : in een gebedsviering drukken we onze verbondenheid en ons engagement tegenover elkaar uit en vragen daarbij om Gods hulp.
- Missiemaand (oktober) : De minsten onder ons, vooral zij die veraf leven, krijgen onze aandacht en onze daadwerkelijke steun.
- Advent : Deze tijd is duidelijk zichtbaar in de klas (adventskrans). In deze periode focussen we ons op de actie Welzijnszorg, voor zij die het minder goed hebben in onze omgeving. Ook hier willen we daadwerkelijk onze steun aanbieden. We houden ook een gebedsviering in de aanloop naar Kerstmis toe.
- Vasten : We engageren ons via het project van Broederlijk Delen, waarin sensibilisering bij onze kinderen voor sociale projecten in het buitenland in de kijker staan.
- Mei : Tijdens de meimaand staat Maria centraal. In deze periode zijn er ook kinderen op onze school die voor de eerste keer eucharistie vieren (eerste communie) en hun doopbeloften vernieuwen (Vormsel).
- Einde schooljaar : met een slotviering willen we dank brengen voor een jaar samen zijn en als afscheidsgroet aan de kinderen die onze school voor altijd verlaten.

Het is een misvatting indien men zou denken dat een katholieke school zich enkel profileert door de bovenstaande activiteiten. Een christelijke identiteit geven aan een school is veel meer dan dat. Het is een manier van leven.

Het is als het ware de onzichtbare tweede natuur die mensen zich hebben eigen gemaakt en deze tweede natuur komt spontaan tot uiting in honderd en één kleine attenties : een goed woord, een vriendelijke ontvangst, een kort berichtje, een correcte vermaning, een herhaalde oproep, een bemoediging, een zoveelste kans geven, ... een knipoogje naar bedeesden of onzekeren van natuur.

In al deze kleine attenties, gedurende de hele dag, ervaren de collega's en de leerlingen dat men met elkaar begaan is in alles wat men onderneemt. Leerlingen ondervinden dat leerkrachten in feite en in woord "dienaars" zijn. Hebben wij dat niet gelezen in het evangelie?

Het is belangrijk dat leerkrachten dit af en toe uitdrukkelijk verwoorden. Ook in de klas, die eigenste kleine gemeenschap, gaat er geen moment voorbij in het dagdagelijkse leven zonder dat men elkaar en God bij haar/zijn vreugde of verdriet kan betrekken.

Dat voelen leerkrachten van elkaar. Dat voelen kinderen van elkaar.

## REGELING VAN DE SCHOOLUREN.

De Vrije Basisschool Braambos deelt voor de beide afdelingen een lesdag als volgt in :

### **Voor de middag :**

07.00uur - 08.15uur : voorschoolse opvang onder toezicht van gemeentelijk personeel.

08.15uur - 08.30uur : De schoolpoort gaat open. Toezicht op de speelplaats door een leerkracht.

08.30uur - 10.10uur : activiteiten / lessen.

10.10uur - 10.25uur : speeltijd onder toezicht van leerkrachten.

10.25uur - 11.55uur : activiteiten / lessen.

*In de voormiddag wordt een bewegingsmoment van 10 minuten ingeroosterd.*

### **Tijdens de middag** (voor wie op school blijft) :

11.55uur - 13.10uur : middagpauze met beurtelings de maaltijd nemen. De kinderen eten in twee groepen : groep 1 - kinderen die een warme maaltijd eten en kleuters die boterhammen eten / groep 2 - kinderen van het lager die boterhammen eten.

### **Na de middag :**

13.10uur - 14.25uur : activiteiten / lessen.

14.25uur - 14.40uur : speeltijd onder toezicht van een leerkracht.

14.40uur - 15.30uur : activiteiten / lessen.

15.30uur - 15.45uur : speeltijd voor kinderen die iets later afgehaald worden of die in de opvang blijven, onder toezicht van een leerkracht.

15.45uur - 17.45uur : naschoolse opvang onder toezicht van gemeentelijk personeel.

### **Uitzondering op woensdag :**

Activiteiten / les tot 11.45uur.

Naschoolse opvang van 12.00uur tot 17.00uur.

## TOEGANG TOT DE LOKALEN.

- Alle lokalen zijn voor de kinderen enkel toegankelijk in aanwezigheid van een leerkracht of verantwoordelijke, behalve met uitdrukkelijke toelating van de leerkracht, de verantwoordelijke of de directie.
- Het moment voor de kinderen om naar het toilet te gaan, is tijdens de speeltijden. Aan de kinderen wordt aangeleerd om daar een gewoonte van te maken. Enkel met uitdrukkelijke toestemming van de leerkracht, kan een kind naar het toilet gaan tijdens de lessen.

## UITERLIJK EN VOORKOMEN.

- Kledij, schoeisel en haartooi zijn eenvoudig, hygiënisch en niet storend. We verwachten van de ouders dat zij hun kinderen kleden volgens de weersomstandigheden.
- Het uiterlijk mag geen middel zijn om zich te distantiëren van de medeleerlingen. In die geest wordt er duidelijk afstand genomen van de modische en/of ideologische bewegingen die zich ook uitwendig manifesteren (kledij, haartooi, insignes, agressieve symbolen, ...).
- Tijdens de lessen bewegingsopvoeding houden de kinderen zich aan de voorgeschreven sportkledij. Bij de andere sportactiviteiten dragen zij gemakkelijke, sportieve kledij.

## LEEFHOUDING OP SCHOOL = ZORG DRAGEN.

Eén van onze grote bekommernissen is om uw kind een levenswijze bij te brengen, een manier van met elkaar omgaan die wij doorgaans aanduiden met het woord 'leefhouding'.

Vaak gaat het via onze leefhouding om zich te kunnen inleven in de situatie van een ander. Het gaat er dan om onhebbelijke situaties te voorkomen, om te leren zien bij voorbaat wat een ander graag heeft en verlangt. Een goede leefhouding is een vorm van liefhebben, attent zijn, willen ten dienste staan.

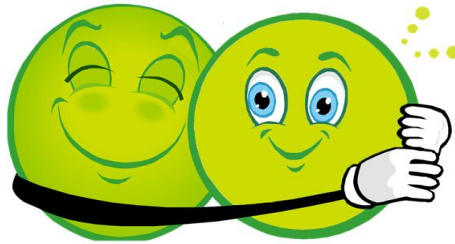
Met leefhouding bedoelen we dus niet het 'stijve-goed-gemanierd' zijn. Het is niet een slaafs, gedwee onderhouden van enkele gedragsregels omdat het nu eenmaal zo hoort. Het spreekt vanzelf dat we aan een kleuter andere eisen stellen en het kind anders aanpakken dan een leerling uit het derde leerjaar, en dat dit kind op zijn beurt anders wordt aangepakt dan een kind uit het zesde leerjaar.

Hieronder vindt u onze drie basisregels, met enige fierheid spreken we over de Braambosregels. Deze drie Braambosregels stellen ons in staat om het hele leven op de school op een fatsoenlijke manier te organiseren.

In de Braambosregels kan je telkens één basiswoord lezen : 'zorg'. Zorg dragen, voor wie of wat dan ook, zal uiteindelijk resulteren in een medemenselijk gedrag van uw kind.

We zetten de drie Braambosregels op een rijtje :

## 1. Zorg dragen voor groot en klein, wat fijn!



In deze eerste Braambosregel gaat de zorg uit naar elkaar, naar iedereen die we op school ook maar kunnen ontmoeten. Hieronder lijsten we op wat zorg dragen voor elkaar betekent, wetende dat deze oplijsting niet limitatief is. Deze oplijsting is bedoeld om de eerste Braambosregel te duiden :

- Kinderen houden rekening met elkaar en bij uitbreiding met iedereen in hun (school)omgeving.
- Kinderen kunnen luisteren naar elkaar en naar iedereen in hun (school)omgeving.
- Kinderen houden zich aan de goede afspraken in hun klas, om zo het klasleven aangenaamer te maken voor elkaar.
- Kinderen zorgen er voor dat onderlinge communicatie voor eenieder op een aangename wijze verloopt.
- Kinderen komen eerlijk uit voor wat ze gedaan hebben, ook al is het verkeerd. We brengen als school de gulden regel bij "***Doe niet aan een ander wat je niet graag hebt dat men aan jou doet***". Deze gulden regel moeten ze door de jaren heen kunnen en willen toepassen.
- Kinderen hebben respect voor elkaar. Geleidelijk aan moeten ze beseffen dat ze mekaar moeten aanvaarden zoals men is, zoals men spreekt, zoals men denkt, om het schoolleven aangenaam te maken.
- Zorg dragen voor elkaar betekent ook dat de school aandacht heeft om pestgedrag zoveel mogelijk te vermijden (preventief werken). Indien pestgedrag zich toch voordoet, zal de school de nodige aandacht besteden en maatregelen nemen om het probleem op te lossen.
  - Preventief werken om pestgedrag te voorkomen :  
Voor onze preventieve werking focussen we ons op de speeltijden, vooral de middagpauze die toch ruim één uur duurt.  
*Afdeling Doornzele* : Tijdens de middagpauze stellen we een grote variëteit aan spelmateriaal ter beschikking voor de kinderen. We geven bereidwillige kinderen een (gedeeltelijke en gedeelde) verantwoordelijkheid.  
Twee (maximum drie) kinderen staan in de uitleendienst van het spelmateriaal. Bij de kinderen is dit beter gekend als 'de speelgoedwinkel'. Kinderen kiezen het spel dat ze, alleen of met meerdere kinderen, willen spelen. Zij kunnen dit ten allen tijde ruilen voor een ander spel.  
De school investeert geregeld in nieuw spelmateriaal, zodat er geregeld een uitdaging is voor de kinderen om nieuwe spelen uit te proberen.

*Afdeling Langerbrugge* : In deze afdeling heeft de school de voorbije jaren geïnvesteerd in het project van de Natuurspeelplaats. Kinderen worden in deze speelplaats uitgedaagd om creatief te spelen met de natuurlijke speelmaterialen. Zo vinden de jongste kinderen hier een buitenkeuken, een restaurantje, een zandbak, ... Verder is er ook nog de speelheuvel, een wilgenhut om wat gezellig te babbelen, een buitenklas, een klimhoek, ...

Op de beide afdelingen wordt er geregeld in de klas aandacht besteed aan deze problematiek. Lessen, (kring)gesprekken, beeldmateriaal, ... het wordt aangewend om kinderen te doen inzien dat pestgedrag niet kan.

▪ Stappenplan indien probleemgedrag voorkomt :

Op om het even welke signalering van pestgedrag wordt door de leerkrachten gereageerd. Leerkrachten praten die situaties uit met alle betrokken partijen. Blijft het probleem zich stellen, dan worden de zorgcoördinator en het CLB ingeschakeld om mogelijke oplossingen aan te reiken.

Ook de ouders worden bij dit stappenplan betrokken. Samen met de ouders, de school en het CLB zoeken we naar de meest ideale oplossing. De school rekent hier uiteraard op de volle medewerking van de ouders.

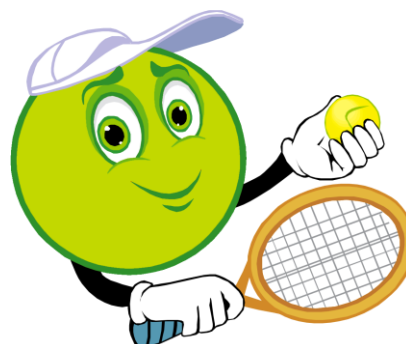
## **2. Zorg dragen voor het materiaal, dat doen we allemaal.**



In deze tweede Braambosregel gaat de zorg uit naar de materialen waarmee kinderen op school te maken hebben. Dat zijn in de eerste plaats de materialen die kinderen van thuis meekrijgen, maar uiteraard ook de materialen die de school ter beschikking stelt. Ook alweer zonder volledig te zijn, geven we een overzicht van wat deze regel inhoudt :

- Kinderen kunnen gebruikte materialen weer netjes opruimen. Aan deze attitude wordt reeds van in de kleuterklas gewerkt.
- Kinderen hebben respect voor het eigen materiaal : hun kledij, hun boekentas, hun boterhamdoos, hun fiets, .. maar ook voor dergelijk materiaal van iemand anders.
- De school stelt materialen ter beschikking aan de kinderen : meubilair (binnen en buiten de klas), speelgoed (binnen en buiten de klas), werkmateriaal voor tijdens de lessen, handboeken, werkboeken, ICT-materiaal, ... De kinderen zijn zich daarvan bewust dat ze ook met die materialen respectvol moeten omgaan.

### 3. Zorg binnen voor rust, buiten spelen mag gerust.



Deze derde Braambosregel is bedoeld om een rustige sfeer binnen de school en de klassen te bekomen. Het is niet evident om in een gebouw waar zo'n honderdtal kinderen verblijven, er de rust te bewaren. En nochtans is die rust noodzakelijk om kinderen met de nodige aandacht de lessen en de activiteiten te laten starten. Deze regel houdt o.a. in :

- Kinderen bewaren de rust in de gangen van de school en in de refter.
- Kinderen stappen rustig door (niet lopen) op de trappen en in de gangen.
- Kinderen volgen rustig de lessen en de activiteiten mee. Ze reageren gepast op vragen of bemerkingen van leerkrachten of ander personeel.
- Bij eventuele conflicten proberen kinderen die rustig uit te praten. Ze laten ook anderen rustig aan het woord.
- Kinderen wachten rustig hun beurt af, op de speelplaats, in de refter of in de klas.

#### LESSEN BEWEGINGSOPVOEDING.

- De lessen bewegingsopvoeding maken integraal deel uit van ons aanbod. Alle kinderen van het lager moeten er aan deelnemen.
- Kinderen die niet deelnemen aan de lessen bewegingsopvoeding dienen hiervoor een doktersattest af te geven aan de leerkracht bewegingsopvoeding.
- In de gymles wordt er steeds rekening gehouden met de fysieke mogelijkheden van de leerlingen die niet ten volle kunnen deelnemen aan de les.
- Tijdens de gymlessen dragen de kinderen bij voorkeur de sportkledij van de school. Armbanden, uurwerken, halskettingen, ... worden in de gym- en zwemles niet gedragen.
- Tijdens het zwemmen is het dragen van een badmuts in de aangepaste kleur verplicht. Deze kleuren zijn :
  - ➔ Rood : voor wie nog helemaal niet kan zwemmen.
  - ➔ Blauw : voor wie al wat kan zwemmen, maar nog geen 25m.
  - ➔ Groen : voor wie 25 m of meer kan zwemmen.
- Leerlingen die niet meezwemmen, gedragen zich behoorlijk. Ze staan onder toezicht van een leerkracht.

#### HUISWERK, AGENDA'S EN RAPPORTEN (niveau lager).

- Huistaken en lessen kunnen gegeven worden elke schooldag in de week. De leerlingen zijn verplicht de huistaken te maken en de lessen in te studeren. De leerkracht kan de leerstof mondeling of schriftelijk opvragen. Spielen en/of laten spieken wordt gesanctioneerd.

- De leerkrachten begeleiden in het proces van 'leren leren'. De gemiddelde duur is ongeveer als volgt :
  - ➔ 1ste graad : 15 tot 30 minuten.
  - ➔ 2de graad : maximum 45 minuten.
  - ➔ 3de graad : maximum 60 minuten.
- Leerlingen die een opgelegde huistaak vergeten te maken, krijgen een tweede kans om dit werk in te halen. De leerkracht kan, om te voorkomen dat dit gedrag een verkeerde attitude dreigt te worden, maatregelen nemen en de ouders hierover informeren.
- Leerlingen duiden huistaken eventueel aan op een takenoverzicht (zie planner). De schoolagenda is een belangrijk hulpmiddel om de studie te plannen en een middel tot communicatie tussen ouders en school. Minstens één keer per week wordt de agenda door één van de beide ouders ondertekend. De controle gebeurt door de klasleerkracht.
- Regelmatig worden er toetsen afgenomen, gespreid over het ganse schooljaar. Aan de ouders wordt er vijf keer per schooljaar schriftelijk gerapporteerd. We noemen dit het Perioderapport. Kinderen krijgen per schooljaar vijf rapporten mee : daags voor de herfstvakantie, daags voor de kerstvakantie, daags voor de krokusvakantie, daags voor de paasvakantie en daags voor de grote vakantie. Eén van de ouders wordt verzocht het rapport te ondertekenen.
- Op de rapporten worden de leergebieden en de domeinen genoteerd plus het onderwerp en het doel waarnaar gepeild werd tijdens de toetsen. Een toetsenbundeltje wordt samen met het rapport aan de ouders voorgelegd en ondertekend, indien dit zo door de leerkracht gevraagd wordt.
- In de eerste graad werken we op het rapport met beoordelingen (van zeer goed tot lukt nog niet zo goed) en niet met punten.
- Alleen de derde graad krijgt naast een Perioderapport ook nog een trimestrieel rapport. Daarop staan de leergebieden en de domeinen vermeld, met punten. Per leergebied staan er ook procenten vermeld.

<b>DE SCHOOL INFORMEERT : OUDERCONTACTEN, NIEUWSBRIEVEN EN WEBSITE VAN DE SCHOOL.</b>
---

- Op onze school hechten we belang aan zowel de informele als de formele contacten tussen leerkrachten en ouders. Deze gesprekken moeten steeds gevoerd worden in het belang van het betrokken kind, en enkel en alleen over het eigen kind.
- Informeel oudercontacten : Ouders wensen soms 'tussendoor' iets te vragen of mee te delen aan de leerkracht van hun kind. Deze informele oudercontacten mogen in geen enkel geval het klasgebeuren storen. Het is dus niet aangewezen om tijdens de lessen de leerkracht in de klas aan te spreken. Dit kan enkel in heel uitzonderlijke omstandigheden.
- Formele oudercontacten : De school nodigt de ouders uit voor een formeel oudercontact. Wij verwachten dat de ouders op die uitnodiging ingaan. Dit zijn de vooropgestelde periodes :
  - Begin schooljaar voor een algemene infoavond.
  - Individuele oudercontacten voor ouders die kinderen hebben in het kleuteronderwijs : in november of in maart.
  - Individuele oudercontacten voor ouders die kinderen hebben in het lager : in oktober en in mei.
- Naast de informele en de formele oudercontacten, worden ouders soms ook uitgenodigd in de loop van het schooljaar, om over een specifieke problematiek te



praten die met hun kind te maken heeft. Op deze oudercontacten kan ook het CLB aanwezig zijn.

- Oudercontacten kunnen ook steeds plaatsvinden op vraag van de ouders. Zij maken dan best vooraf een afspraak met de directie.
- Algemene informatie over wat op school gebeurt, kunnen ouders lezen in de maandelijkse nieuwsbrief van de school. In principe wordt die in het begin van elke maand via mail naar de ouders gestuurd. Op vraag kan ook een papieren versie van de nieuwsbrief verkregen worden.
- Gescheiden ouders kunnen een tweede versie van de nieuwsbrief bekomen, op vraag. De tweede versie kan ofwel meegegeven worden met het kind of kan via e-mail bekomen worden.
- Algemene informatie van de school kan je ook vinden op de website van de school : [www.vbs-braambos.be](http://www.vbs-braambos.be).
- Uitnodigingen voor activiteiten worden per e-mail verstuurd, tenzij ouders een papieren versie wensen.
- De directie moet vooraf op de hoogte gebracht worden voor het hangen van een affiche of voor het verspreiden van drukwerk op school.

### EEN- OF MEERDAAGSE UITSTAPPEN (extra-murosactiviteiten).

- Voor deelname aan een extra-murosactiviteit is de schriftelijke toestemming van de ouders vereist. Het streefdoel is dat alle leerlingen deelnemen aan extra-murosactiviteit. Bij ééndaagse uitstappen geldt de ondertekening van dit schoolreglement als principiële toestemming voor deelname aan die ééndaagse uitstappen. Indien de ouders de toestemming bij een ééndaagse extra-murosactiviteit weigeren, dienen zij dat vooraf te melden aan de school.
- Bij een meerdaagse extra-murosactiviteit is een afzonderlijke toestemming van de ouders vereist.
- Onze school heeft een mooie leerlijn omtrent meerdaagse extra-murosactiviteiten :
  - 1ste graad : tweejaarlijks voor drie dagen op zeeklas (Midwester in Koksijde).
  - 2de graad : tweejaarlijks voor vijf dagen op boerderijklas (Vierhoekshoeve in Gijzenzele).
  - 3de graad : tweejaarlijks voor vijf dagen op sport- en bosklas (Blosocentrum in Herentals).

### VEILIGHEID EN GEZONDHEID.

- Op school geldt een algemeen rookverbod.
- Op de website van de school vind je bovenaan rechts een knop 'links'. Wanneer je daarop klikt, bemerk je in het keuzemenu een link naar de website van de preventieadviseur.
- Wanneer een kind lijdt aan een besmettelijke ziekte, verwittigen de ouders zo vlug mogelijk de school.
- Wanneer luizen gesignaleerd worden in het haar van een kind, zal de school onmiddellijk de andere ouders hiervan op de hoogte brengen. De school rekent er op dat de ouders de nodige maatregelen treffen, zodat het kind zo spoedig mogelijk luizenvrij is. Wanneer er hardnekkig luizen blijven voorkomen, kan de school het CLB inschakelen.

- Fietsen : Leerlingen mogen met de fiets naar school komen. Ze kunnen hun fiets op eigen verantwoordelijkheid in de fietsstalling of fietsrekken plaatsen. Om veiligheidsmaatregelen mag er op de speelplaats en de oprit naar de school niet gefietst worden. We raden het dragen van fluo-hesjes en veiligheidshelmen sterk aan.
- De kinderen brengen geen geld mee naar school (tenzij uitdrukkelijk gevraagd wordt naar een contante betaling) en geen waardevolle voorwerpen. Kinderen brengen ook geen gevaarlijke voorwerpen mee naar school. Dit kan hinderlijk of gevaarlijk zijn voor de andere kinderen.
- Huisdieren worden op de school niet toegelaten, tenzij dit voor een waarneming tijdens een les of activiteit gevraagd wordt door de leerkracht.
- Kinderen kunnen een gsm of een smartphone meehebben naar school. Die wordt op stille modus gezet en bij aanvang van de les afgegeven aan de leerkracht, die ze voor die dag in bewaring neemt, ofwel blijven ze in de boekentassen. In uitzonderlijke gevallen, en met toestemming van de leerkracht en/of de directie kan een kind naar huis telefoneren.  
Tijdens de schooluren en tijdens de voor- en naschoolse opvang is het verboden voor de kinderen om foto's of filmpjes te nemen van zichzelf of van anderen. Tevens is het verboden om geluidsopnames te nemen.  
De school is niet verantwoordelijk voor diefstal of voor schade aan gsm of smartphone.

## SCHOOLMAALTIJDEN.

- De kinderen gebruiken hun middagmaal in de refter of thuis. De leerlingen die 's middags de maaltijd in de school eten, hebben mogelijkheid tot een warme maaltijd of ze brengen hun lunchpakket mee.
- Drankjes (soep, water, melk) zijn op school te verkrijgen tegen een billijke vergoeding.
- Drank van thuis is enkel water. Als kinderen drank van thuis meebrengen, gebeurt dit bij voorkeur in een herbruikbare fles. Drankverpakkingen worden nooit op school achtergelaten; kinderen doen die terug mee naar huis.
- In het kader van het gezondheidsbeleid van de school, promoten we bij de kinderen het drinken van kraantjeswater. De school vraagt voor kraantjeswater geen vergoeding.
- Op school wordt nooit (ook niet de drank van thuis) fruitsap of frisdrank gedronken. Indien een kind toch dergelijke drank meeheeft, wordt die drank in bewaring genomen door de leerkracht en terug meegegeven naar huis, met de boodschap dat alleen water is toegelaten. Wij rekenen hier op de volle medewerking van de ouders, in het kader van ons gezondheidsbeleid.
- Kinderen die een warme maaltijd blijven eten, moeten dit voor 9.00uur meedelen.
- Een kind dat haar/zijn eten vergeten is, kan via de directie of de leerkracht een oplossing zoeken. Eten buiten de school is niet toegelaten.
- Kinderen houden zich aan de afspraken, ook in de refter en tijdens de middagpauze op de speelplaats (zie Braambosregels). Wanneer een kind de afspraken niet naleeft, zullen de ouders hierover geïnformeerd worden. Met hen zal de school een eventuele sanctie bespreken.
- Kauwgom en ander snoepgoed is op school niet toegelaten. We moedigen de kinderen aan om groenten of fruit als tussendoortjes te eten, alle dagen van de week. Daarom organiseren wij geen 'fruitdag' op school.

## VIEREN EN GEDENKEN OP SCHOOL.

- In de Vrije Basisschool Braambos hebben we aandacht voor de belangrijke momenten in het leven van een kind :
  - Het samen vieren met grootouders.
  - We vieren het bezoek van Sinterklaas aan onze school.
  - De kinderen krijgen een pannenkoek op Maria Lichtmis (in ere houden van mooie tradities).
  - De paasklok wordt elk jaar uitgenodigd om lekkers te brengen.
  - We vieren met de kinderen die hun eerste communie en hun Vormsel doen.
  - We vieren kinderen die onze school verlaten om naar het secundair onderwijs over te stappen.
  - We vieren de verjaardag van een kind. Er wordt in de klas aandacht aan besteed. Ouders kopen soms wel eens een cadeautje voor de andere kinderen van de klas. Dit is nooit een verplichting. Als ouders voor de verjaardag van hun kind toch iets willen doen om dit in de schijnwerper te zetten, dan volstaat een stukje cake of een gezond stukje fruit om samen gezellig op te eten.
  - We vieren de geboorte van een zusje of broertje. De andere kinderen van de klas delen dan mee in de vreugde van de grote zus of broer.
  - In de klas delen we ook het verdriet met kinderen. Het overlijden van een dierbaar familielid of van een huisdier wordt zeker ter sprake gebracht in de klas, wanneer het kind en/of de ouders daar voor open staan. Troostende woorden van de leerkracht of de kinderen, kunnen het verdriet in die omstandigheden misschien wat verzachten.

Tot slot nog deze mooie parabel :

*Er kwam een man voorbij. Hij zag een schoolpoort en daarboven, in ouderwetse, afbladderende letter geschilderd :*

### *KATHOLIEKE SCHOOL*

*Met wat moeite was het nog te lezen. "Hee", dacht de man, "ik ben benieuwd hoe ze dat hier aanpakken. Excuseer mevrouw, is dit hier een katholieke school?"*

*De directrice moest even nadenken. "Ja, dat zal wel kloppen, een katholieke school..."*

*"En wat is er nu juist katholiek aan deze school?"*

*Nu moest ze toch nog wat langer nadenken.*

*"We hebben de godsdienstles," dacht ze te zeggen. "Maar dat hebben ze hier rechtover ook".*

*"De kinderen zijn katholiek" wou ze zeggen, hoewel... En de leerkrachten - tja, daar had ze toch ook wat bedenkingen bij.*

*Toen dacht ze : "Misschien kan die man zelf me helpen". "Wat is er volgens u nodig om een katholieke school te hebben?" vroeg ze aan de man.*

*En toen riep Hij een kind. Hij nam het bij zich.*

*"Worden zoals een kind", zei Hij.*

*"Je niet uitsloven voor dingen die maar korte tijd een schijn van waarde behouden. Ontvankelijk blijven voor het wonder en geloven in de groei. Zorg dragen voor elkaar zoals mensen voor kinderen zorgen, als ze goede mensen zijn. Weten wat kwetsbaar is en dat met tedere zorg omringen, zoals goede mensen met elkaar omgaan. Niet 'wie slim is zorgt voor zichzelf', niet 'zorg dat je er komt', maar wel... wie groot wil zijn, wordt dienaar en vindt daarin zijn grootste vreugde.*

*"Eigenlijk," zei de directrice, "eigenlijk proberen we dit wel en soms lukt het nog ook".*

*Toen keek de man haar aan en zei : "Je staat niet ver van het Rijk Gods".*

*(Frank Grijpdonck).*